

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

 Журавлева Е. А.

«15» сентября 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по разработке образовательных интернет-ресурсов

По направлению подготовки 01.03.01 Математика

Профиль подготовки Математические и цифровые технологии в образовании

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.01 Математика профилю Математические и цифровые технологии в образовании очной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); от 22 сентября 2021 г. № 652н; от 20 июля 2022 г. № 425н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий и систем Суворова Евгения Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 9  
Заведующий кафедрой ИОТС  Капустин Д.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О. В.  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В. В.  
(подпись)

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: изучение теоретических основ, принципов проектирования и построения образовательных интернет-ресурсов.

Задачи:

- знакомство со способами применения различных технологий в области использования электронных образовательных ресурсов;
- получение навыков создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента, разработки электронных образовательных ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум по разработке образовательных интернет-ресурсов» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины Б1.О.23.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных тенденций развития информационных технологий; содержания базовых определений и понятий предмета информатики как науки и ее основных разделов; назначения и видов информационных технологий, умения обрабатывать текстовую и числовую информацию, навыки получения, хранения, обработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационные технологии» и служит основой для изучения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики», «Разработка электронных учебников по математическим дисциплинам».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-4.1. Знает основные методы и средства современных коммуникационных технологий, возможности онлайн сервисов Интернет для решения профессиональных задач в области математики, информатики и образования (обработка данных и разработка мультимедиа образовательных ресурсов) с учетом основных	Знает: особенности и возможности применения ОИР в учебном процессе с целью анализа информационных систем и процессов, решения прикладных задач получения, хранения, обработки и передачи информации Умеет: разрабатывать и

безопасности	требований информационной безопасности ОПК-4.2. Владеет средствами современных коммуникационных технологий, использовать онлайн сервисы Интернет для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4.3. Знает основные принципы устройства компьютера, назначение системного и прикладного программного обеспечения и разбирается в особенностях применения этого ПО разработки программ ОПК-4.4. Способен решать задачи в области представления и измерения информации с использованием средств ИКТ	использовать современные ОИР и технологии сбора, обработки и представления информации для достижения целей и решения образовательных задач, анализа информационных систем и процессов Владеет навыками: получения, хранения, обработки и передачи информации при организации учебного процесса средствами ОИР
--------------	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72 (2 ЗЕ)	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	24	
Лекции	6	
Семинарские занятия		
Практические занятия		
Лабораторные работы	18	
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	44	
Форма аттестации	зачет	

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Тема 1. Образовательные интернет-ресурсы в системе образования.

Виды информационных образовательных ресурсов. Уровни интеграции информационных ресурсов в образовании. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

###### Тема 2. Технологии разработки образовательных интернет-ресурсов.

Понятие технологии web-разработки. Front-end (интерфейсные) технологии. Back-end (серверные) технологии. Особенности реализации и синтаксиса HTML5 и CSS3.

**Тема 3. Методические аспекты использования интернет-ресурсов в образовательной деятельности.** Теоретические и психолого-педагогические аспекты реализации развития познавательных УУД в учебном процессе с помощью интернет-ресурсов. Методические особенности применения интернет-ресурсов при обучении математике.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	Образовательные интернет-ресурсы в системе образования	2	
2.	Технологии разработки интернет-ресурсов	2	
3.	Методические аспекты использования интернет-ресурсов в образовательной деятельности	2	
Итого:		6	

#### 4.3. Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML5: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.	2	
2.	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML5: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).	2	
3.	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML5: Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы	2	
4.	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML5: формы	4	
5.	Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS3	2	
6.	Разработка проблемно-ориентированного проекта	4	
7.	Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах	2	
Итого:		18	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Объем часов
---	----------------------	----------------------------	-------------

п/п	/ темы		Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1.	Дизайн образовательных Web-ресурсов	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	5	
2.	Педагогический дизайн как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	5	
3.	Проектирование цифровых образовательных ресурсов.	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	5	
4.	Стандарты HTML 4.0 и HTML 5. Особенности синтаксиса HTML 5	Выполнение индивидуального задания	5	
5.	Создание форм в HTML-документе	Выполнение индивидуального задания	5	
6.	Проектирование ЦОР как вид программно-педагогической деятельности	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	4	
7.	Принципы моделирования образовательного процесса	Выполнение индивидуального задания	5	
8.	Валидация образовательного ресурса	Выполнение индивидуального задания	5	
9.	Хостинг. Размещение интернет-ресурса в сети	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	5	
<b>Итого:</b>			44	

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной сети образовательной организации) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в форме защиты выполненных лабораторных работ.

Проектно-журочный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами: учебное пособие /Ю. В. Дементьева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-906172-21-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62066.html>

2. Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С.Л. Лобачев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 188 с. — 978-5-4486-0503-1. <http://www.iprbookshop.ru/79711.html>

3. Web-дизайн: учебно-методическое пособие / составители А. М. Ситдинов, И. Р. Фаткуллов. — Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2016. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154941> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никулова, Г. А. Web-дизайн. Приемы адаптивного Web-дизайна: технологии Flexbox и CSS Grid: учебное пособие / Г. А. Никулова, А. С. Терлецкий. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-41-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228698> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т.А. Саркисян. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>

2. Бондарева, Г. А. Мультимедиа технологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис» / Г. А. Бондарева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56283.html>

3. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов: учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-2231-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142814.html> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Поляков Е.А. Web-дизайн: учебное пособие / Поляков Е.А. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81868.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО: Яндекс-браузер, NotePad++ и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]